

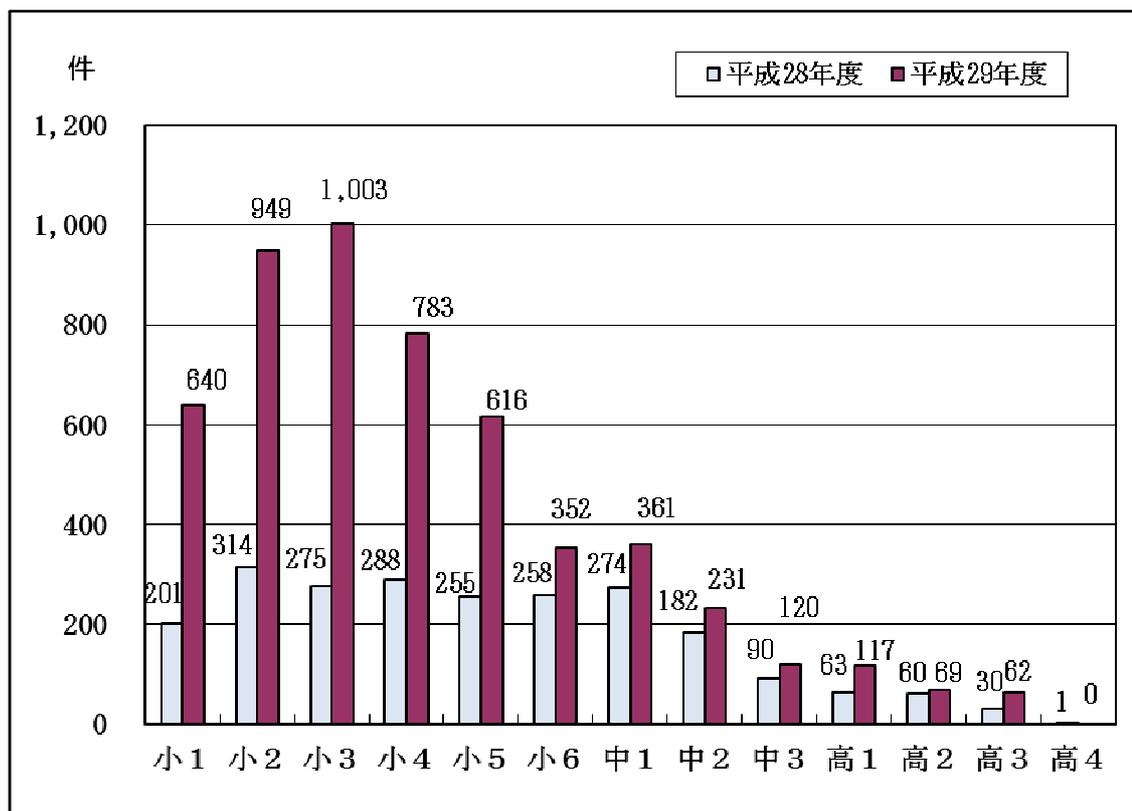
# 平成29年度「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」結果について

生徒指導支援室

## 1 1,000人当たりのいじめ認知件数(国公立小・中・高・特別支援学校) (%)

	小・中・高・特別支援学校計		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	奈良県	全国	奈良県	全国	奈良県	全国	奈良県	全国	奈良県	全国
平成25年度	8.2	13.4	7.8	17.8	12.4	15.6	4.7	3.1	5.9	5.9
平成26年度	8.8	13.7	8.9	18.6	14.3	15.0	3.2	3.2	1.9	7.3
平成27年度	27.3	16.5	37.7	23.2	31.9	17.1	5.9	3.6	5.6	9.4
平成28年度	16.3	23.8	23.8	36.5	15.7	20.8	4.4	3.7	9.6	12.4
平成29年度	37.5	30.9	64.7	49.1	21.6	24.0	7.3	4.3	19.0	14.5

## 2 学年別いじめの認知件数(奈良県の公立小・中・高等学校)



### 3 いじめの態様(奈良県の公立小・中・高等学校)

(%)

区 分	年度	小学校		中学校		高等学校	
		奈良県 (公立)	全国 (公立)	奈良県 (公立)	全国 (公立)	奈良県 (公立)	全国 (公立)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	H29	59.9	61.5	71.9	65.7	67.3	62.5
	H28	63.8	61.6	73.4	65.7	63.0	62.3
仲間はずれ、集団による無視をされる	H29	12.5	14.3	11.5	13.1	8.9	13.9
	H28	16.2	15.6	13.7	13.9	21.4	14.8
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする	H29	21.3	23.2	14.9	14.5	11.3	11.0
	H28	22.3	24.1	15.8	15.4	14.9	12.2
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする	H29	5.1	6.3	4.4	4.4	0.4	3.8
	H28	9.3	6.9	4.2	4.8	2.6	4.6
金品をたかられる	H29	1.0	1.1	0.7	1.1	0.8	2.4
	H28	1.6	1.5	1.3	1.2	1.9	2.7
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	H29	3.8	5.8	3.8	6.0	2.0	5.8
	H28	4.8	6.3	6.4	5.8	7.1	5.9
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする	H29	6.2	7.8	5.1	6.7	4.0	6.3
	H28	8.4	7.6	6.8	6.3	5.2	7.1
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる	H29	0.3	1.1	8.3	7.8	15.3	18.1
	H28	0.9	1.1	7.0	7.8	18.8	17.4
その他	H29	8.7	4.1	9.6	3.6	1.2	4.8
	H28	6.6	4.6	7.5	3.5	8.4	4.6

※ 構成比は、各区分における認知件数に対する割合《複数選択可》

(参考)平成30年度「いじめに関するアンケート調査」結果より

児童生徒自身がアンケートに回答したいじめの態様(複数回答可)

	小学校	中学校	高等学校
パソコンやスマートフォン等の情報機器を利用して、悪口や嫌なことを書かれたりする	⑨ 0.8%	⑧ 7.9%	③ 22.4%
	93件	103件	85件

※ ○の中の数字は順位

### 4 いじめの解消状況(国公立小・中・高・特別支援学校)

(%)

区 分		H29	H28	H27	H26	H25
いじめが解消しているもの	奈良県	90.1	87.9	76.3	80.0	85.7
	全国	85.8	90.5	88.7	88.7	88.1
一定の解消が図られたが、継続支援中	奈良県	—	—	20.1	16.1	9.5
	全国	—	—	9.2	9.1	9.4
解消に向けて取組中	奈良県	9.6	10.7	3.4	3.4	3.5
	全国	13.9	9.1	1.9	1.9	2.2
その他	奈良県	0.3	1.4	0.2	0.5	1.2
	全国	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3

※ 構成比は、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までとした。そのため、構成比で、合計が100%とならない場合もある。

※ 「一定の解消が図られたが、継続支援中」は、平成28年度より調査項目から削除された。

5 いじめ発見のきっかけ(国公立小・中・高・特別支援学校)

(%)

区 分		H29	H28	H27	H26	H25	
学校の教職員が発見		奈良県	79.3	70.9	79.2	63.6	64.3
		全国	66.8	66.0	66.3	66.0	68.1
内	学級担任が発見	奈良県	2.9	7.1	6.0	9.9	11.7
		全国	11.1	11.6	11.8	12.1	12.8
内	学級担任以外の教職員が発見	奈良県	0.8	1.5	0.8	2.4	3.2
		全国	2.3	2.3	2.4	2.3	2.3
訳	養護教諭が発見	奈良県	0.0	0.1	0.1	0.1	0.5
		全国	0.4	0.4	0.4	0.4	0.6
訳	スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	奈良県	0.4	0.4	0.1	0.1	0.1
		全国	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2
訳	アンケート調査などの学校の取組により発見	奈良県	75.2	61.7	72.2	51.1	48.8
		全国	52.8	51.5	51.5	50.9	52.3
学校の教職員以外の情報により発見		奈良県	20.7	29.1	20.8	36.4	35.7
		全国	33.2	34.0	33.7	34.0	31.9
内	本人からの訴え	奈良県	13.3	13.2	11.2	14.3	15.8
		全国	18.0	18.1	17.2	17.3	16.8
内	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	奈良県	4.4	10.9	5.0	16.5	12.9
		全国	10.2	10.6	11.1	11.2	10.0
内	児童生徒(本人を除く)からの情報	奈良県	2.3	3.5	3.6	4.4	4.2
		全国	3.4	3.4	3.2	3.3	3.1
訳	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	奈良県	0.6	1.2	0.7	0.9	2.5
		全国	1.4	1.6	1.8	1.8	1.7
訳	地域の住民からの情報	奈良県	0.0	0.1	0.1	0.0	0.3
		全国	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
訳	学校以外の関係機関(相談機関を含む)からの情報	奈良県	0.0	0.2	0.1	0.3	0.1
		全国	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
訳	その他(匿名による投書など)	奈良県	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1
		全国	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

※ 構成比は、各区分における認知件数に対する割合

※ 構成比は、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までとした。そのため、構成比で、合計が100%とならない場合もある。

## いじめに関するアンケート調査について(調査期間: 毎年度4～6月)

### (1) アンケート集計様式について

#### ① 平成29年度調査

学年	質問1で、生徒が「いじめられたことがある」と回答した件数 (A+B)	A	B
		学校がいじめと認知した件数	いじめの定義に合致せず、いじめではないと確認した件数
1			

#### ② 平成29年度調査後の再確認(11月に実施)・平成30年度調査

学年	質問1で、生徒が「いじめられたことがある」と回答した件数 (A+B)	A 学校がいじめと認知した件数 (①+②+③)	Aの内訳			B ①②③に当てはまらず、いじめではないと確認した件数 (いじめの定義に合致しない)
			①	②	③	
			一度だけ嫌な思いをした。等、些細な、軽微なもの (いじめの定義に合致)	①に比べやや深刻な状況で、見守りを継続的に行っているもの (いじめの定義に合致)	被害生徒や加害生徒に直接支援や指導を行ったもの (いじめの定義に合致)	
1						

### (2) 調査結果の比較

		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計
平成29年度調査 再確認前	認知件数	1,315	511	230	3	2,059
	1,000人当たりの認知件数	19.1	13.7	5.9	6.5	14.1
平成29年度調査 再確認後	認知件数	3,669	659	282	9	4,619
	1,000人当たりの認知件数	53.2	17.7	7.2	19.4	31.7
平成30年度調査	認知件数	4,855	888	349	28	6,120
	1,000人当たりの認知件数	71.5	24.6	9.2	57.7	42.9